

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Drept penal și drept procesual penal				
Anul calendaristic	2021	Anul de formare	Anul II	Forma de evaluare finală (N / C) (N – notă C – calificativ)	N
Regimul disciplinei { <b>OB</b> -obligatorie, <b>OP</b> -opțională, <b>F</b> - facultativă}				OB	
Total ore prevăzute pentru disciplină în planul de formare				24 (12 ateliere X 2 ore)	
Formator(i)	<b>Gabriela-Nicoleta Chihaia, Ioan-Constantin Gliga, Anca-Andreea Nicchi</b>				

Programa analitică (tematica)	<p><b>I. ATELIER x 2 ORE</b> <i>Infracțiunile din Legea 241/2005</i></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza infracțiunilor, studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.</li> </ul> <p><b>II. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Cauzele justificative si de neimputabilitate</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza cauzelor justificative sau de neimputabilitate identificate</li> </ul> <p><b>III. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Infracțiuni contra persoanei</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza infracțiunilor, studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a</li> </ul>
----------------------------------	--

<p>Programa analitică (tematica)</p>	<p>unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.</li> </ul> <p><b>IV. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Judecata în prima instanță</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.</li> </ul> <p><b>V. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Cauzele care înlătură răspunderea penală</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza cauzelor care înlătură răspunderea penală</li> </ul> <p><b>VI. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției și infracțiuni din legi speciale</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza infracțiunilor, studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.</li> </ul> <p><b>Obiectiv:</b></p>
--	---

Programa analitică  
(tematica)

**VII. ATELIER x 2 ORE**  
**Mijloacele de probă și procedeele probatorii**

**Obiectiv:**

*Metoda* presupune

- studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate
- formularea unor cereri în probațiune
- modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora

**VIII. ATELIER x 2 ORE**  
**Urmărirea penală și camera preliminară**

**Obiectiv:**

*Metoda* presupune

- studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate
- formularea unor cereri și excepții, a unor cereri în probațiune în cameră preliminară,
- modul de pregătire a unei pledoarii în fața judecătorului de cameră preliminară – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora

**IX. ATELIER x 2 ORE**  
**Pedepsele – modalitățile de individualizare**

**Obiectiv:**

*Metoda* presupune

- studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante
- modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.

**X. ATELIER x 2 ORE**  
**Infrațiuni contra patrimoniului și infrațiuni de fals**

**Obiectiv:**

*Metoda* presupune

- analiza infracțiunilor, studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate
- formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.
- modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, pe fondul unui dosar penal – identificarea dispozițiilor de drept penal și procesual penal și interpretarea acestora, stabilirea aspectelor relevante, analiza circumstanțelor reale și personale etc., propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.

<p>Programa analitică (tematica)</p>	<p><b>XI. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Măsurile preventive</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive etc.</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii</li> </ul> <p><b>XII. ATELIER x 2 ORE</b> <b>Proceduri speciale – procedura recunoașterii vinovăției, reabilitarea, procedura privind minorii</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> <i>Metoda presupune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– studiu de caz, analiza jurisprudenței relevante, procese simulate</li> <li>– formularea unor cereri în probațiune, a unor cereri de schimbare a încadrării juridice a faptei, a unor cereri de înlocuire și/sau revocare a unor măsuri preventive, de aplicare a unei proceduri speciale etc.</li> <li>– modul de pregătire a unei pledoarii în fața instanței, într-o procedură specială, propuneri privind sancțiunea și modalitatea de executare a acesteia etc.</li> </ul>
--	---

<p>Bibliografie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONSTANTIN MITRACHE, CRISTIAN MITRACHE – Drept penal român – partea generală. Editura Universul Juridic, București, 2019;</li> <li>2. G. BODORONCEA, V. CIOCLEI, I. KUGLAY, L.V. LEFTERACHE, T. MANEA, I. NEDELICU, F. VASILE, Codul penal. Comentariu pe articole. Ed. C.H. Beck 2014;</li> <li>5. MIHAIL UDROIU, Drept penal. Partea generală. Ediția 6, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2019;</li> <li>6. MIHAIL UDROIU, Drept penal. Partea specială. Ediția 6, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2019;</li> <li>7. MIHAIL UDROIU, Procedură penală. Partea generală Ediția 6, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2019.</li> <li>8. MIHAIL UDROIU, Procedură penală. Partea generală Ediția 6, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2019.</li> <li>9. NOREL NEAGU, Drept penal – partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2020.</li> <li>10. VOICU PUȘCAȘU, CRISTINEL GHIGHECI, Codul de procedură penală adnotat, Vol. I. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2019.</li> <li>11. VOICU PUȘCAȘU, CRISTINEL GHIGHECI, Codul de procedură penală adnotat, Vol. II. Partea specială, Editura Universul Juridic, București, 2019.</li> <li>12. I. NEAGU, M. DAMASCHIN, A. IUGAN, Codul de procedură penală adnotat. Include legislație și jurisprudență, Editura Universul Juridic, București, 2018.</li> <li>13. I. NEAGU, M. DAMASCHIN, Tratat de procedură penală. Partea generală. Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2017</li> <li>14. I. NEAGU, M. DAMASCHIN, Tratat de procedură penală. Partea specială. Ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2018.</li> </ol>
---------------------	---

--	--

Lista materialelor didactice necesare	Practică judiciară Cod penal Cod de procedură penală
---------------------------------------	--

La evaluare se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {total=100%; se completează numai elementele care sunt incidente)
- răspunsurile la aplicațiile practice în cadrul atelierelor	25 %
- rezultatele obținute la testarea scrisă	25 %
- evaluarea continuă a cunoștințelor în cadrul atelierelor	25 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri etc.	25 %
- alte activități (precizați) : .....	
Cerințe minime pentru promovare:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințe elementare la materia ce formează obiectul de studiu</li> <li>- Stăpânirea acceptabilă a categoriilor și conceptelor fundamentale</li> <li>- Răspunsurile să nu cuprindă erori grave</li> <li>- Activitate minimă la activitățile practic-aplicative</li> </ul>	
Cerință de prezență stabilită de formator*:	
<p>*potrivit Regulamentului I.N.P.P.A., prezența nu poate fi mai mică de 50%</p>	
Data completării: <b>15.01.2021</b>	Formatori:  <b>Gabriela-Nicoleta Chihaiu</b> <b>Ioan-Constantin Gliga</b> <b>Anca-Andreea Nicchi</b>

