

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Tehnici de argumentare judiciară. Pregătirea și elaborarea consultanței juridice scrise.				
Anul calendaristic	2020	Anul de formare	I	Forma de evaluare finală (N / C) (N – notă C – calificativ)	N
Regimul disciplinei {OB-obligatorie, OP-opțională, F- facultativă}				OB	
Total ore prevăzute pentru disciplină în planul de formare				9	
Formator(i)	Dumitru-Corneliu Bîlbă				

Programa analitică (tematica)	<p><u>Atelier 1 (2 ore)</u></p> <p>1. Noțiuni introductive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentare; - particularitățile argumentării judiciare; <p><u>Atelier 2 (2 ore)</u></p> <p>2. Construcția silogismului judiciar (etape și tipuri de argumente) Fazele premergătoare construcției argumentării judiciare (etapa contactului direct cu clientul; pregătirea dosarului; stabilirea actului procedural și redactarea acestuia)</p> <p><u>Atelier 3 (2 ore)</u></p> <p>Etapa judiciară Argumentul probator (construcția și administrarea probelor: tehnici de formulare a întrebărilor la interogatoriu; întocmirea planului de audiere a martorilor; stabilirea obiectivelor expertizei în funcție de tipul acesteia; combaterea probelor administrate de partea adversă); Argumentul legal</p> <p><u>Atelier 4 (3 ore)</u></p> <p>3. Discursul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - structura - argumentarea în cadrul concluziilor scrise. <p>4. Utilizarea tehnicilor de argumentare în cadrul consultanței scrise.</p>
--	---

Bibliografie	<p>Aldisert, Ruggero J., <i>Logic for Lawyers: A Guide to Clear legal Thinking</i>, Boulder (CO): The National Institute for Trial Advocacy, 2012 [Third edition].</p> <p>Bieltz, Petre & Dumitru Gheorghiu, <i>Logică juridică</i>, Editura Pro Transilvania, București, 1998.</p> <p>Goltzberg, Stefan, <i>L'argumentation juridique</i>, Dalloz, Paris, 2015.</p> <p>Marchand, Sylvie, <i>Le discours triomphant. Manuel de rhétorique</i>, Schultless, Genève-Zurich, 2018.</p> <p>Martineau, François, <i>Petit traité d'argumentation judiciaire et de plaidoirie</i>, Dalloz, Paris, 2020 [ultima ediție].</p> <p>Perelman, Chaïm, <i>Logique juridique. Nuouvelle rhétorique</i>, Dalloz, Paris, 1976.</p> <p>Sălăvăstru, Constantin, <i>Mic tratat de oratorie</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017.</p>
---------------------	---

Lista materialelor didactice necesare (dacă este cazul)	<p>Formatorul va trimite stagiarii toate materialele de care au nevoie, mai puțin textele juridice pe care fiecare stagiari își va baza intervențiile, după voie. Evaluarea se va face pe baza materialelor trimise. Ea va consta dintr-o problemă practică a cărei rezolvare presupune, pe de o parte, consultarea textelor despre argumentare și, pe de altă parte, referința la norme și la practică. Bibliografia de mai sus este mai largă decât cerințele stricte ale modulului. Dar ea este necesară pentru cel ce dorește să știe mai mult.</p>
--	---

La evaluare se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {total=100%; se completează numai elementele care sunt incidente)
- răspunsurile la aplicațiile practice în cadrul atelierelor	50 %
- rezultatele obținute la testarea scrisă	(a se completa)%
- evaluarea continuă a cunoștințelor în cadrul atelierelor	50 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri etc.	(a se completa)%
- alte activități (precizați) :	(a se completa)%
Cerințe minime pentru promovare:	
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe elementare la materia ce formează obiectul de studiu - Stăpânirea acceptabilă a categoriilor și conceptelor fundamentale - Răspunsurile să nu cuprindă erori grave - Activitate minimă la activitățile practic-aplicative 	
Cerință de prezență stabilită de formator*:	
<p>Stagiarii pot lipsi de la activitățile de formare în limita prevăzută de regulament. Dar ei sunt obligați să participe la ¼ din activitățile de evaluare. Pentru aceasta, ei trebuie să răspundă la sarcinile de evaluare în termen de 7 zile. Pentru absența motivată (medical, profesional etc.) se va stabili un nou termen de predare a materialelor. Evaluarea este continuă. Procedul evaluării este de tip „temă acasă”, în sistemul online, și de tip „temă în clasă”, la întâlnirile fizice. Fiecare atelier va dedica 1/3 din timp pentru evaluare.</p> <p>*potrivit Regulamentului I.N.P.A., prezența nu poate fi mai mică de 50%</p>	

Data completării:

17 aprilie 2020

Formator

Dumitru-Corneliu Bilbă